

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

Istituto: Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo

Docente: Giulia Cerutti

Materia di insegnamento: Educazione civica

Classe e Sezione: 1 T

Indirizzo di studio: Sportivo

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

La classe 1[^]T ha dimostrato, fin dai primi giorni di scuola, un atteggiamento positivo, curioso ed educato nei confronti dei docenti e delle nuove materie. Non sono stati somministrati test d'ingresso di Educazione civica.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

L'obiettivo dei docenti è quello di favorire il raggiungimento degli stessi obiettivi comuni per tutta la classe: questo importante traguardo sarà sostenuto e promosso grazie all'utilizzo di diverse metodologie – lezione frontale, lettura ad alta voce, laboratori e lavoro a gruppi – e all'attenzione ai *tempi* di ogni studente, per permettere a chi incontra difficoltà di padroneggiare le competenze chiave del curriculum. La didattica sarà anche personalizzata, finalizzata cioè alla valorizzazione delle eccellenze e delle inclinazioni e degli stili cognitivi individuali.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

I docenti intendono sollecitare e sostenere gli studenti affinché affinino le seguenti capacità:

- Autonomia, cioè la competenza di svolgere le attività in modo indipendente, chiedere aiuto quando necessario e gestire il proprio materiale e tempo.
- Competenze sociali e relazionali, il rispetto delle regole e delle diversità, la capacità di collaborare in gruppo, sapere comunicare efficacemente con gli altri.
- Responsabilità: l'assunzione di comportamenti responsabili e la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni.

Accanto agli obiettivi educativi prima esposti, gli insegnanti favoriranno negli allievi il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- Pensiero critico ovvero la capacità di analizzare informazioni e risolvere problemi.
- Strategie di apprendimento, cioè lo sviluppo di metodi efficaci per imparare, organizzare informazioni e rielaborare i contenuti appresi.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento della materia educazione civica possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

Le 33 ore previste del corso di Educazione civica saranno così suddivise.

4.1 Trimestre

Materia	Ore	Argomento	Valutazione
Coordinatore: accoglienza classi prime	2	Accoglienza primo giorno di scuola: incontro con la coordinatrice di classe e assemblea all'anfiteatro san Paolo con il dirigente Parola.	No
Uscita didattica a Demonte	4	Educazione alla cittadinanza attiva	No
Elezioni rappresentanti di classe e di istituto 29/10/2026	1		No
Geostoria	4	Geografia. Cittadinanza attiva. <i>Scoprire l'Europa: inquadramento fisico e politico dell'Europa; focus sulle origini, le istituzioni e il ruolo internazionale dell'UE.</i>	Sì
Discipline sportive	4	Accessibilità e inclusione: superare le barriere	Sì
Fisica	2	Ordini di grandezza per la sostenibilità	No

4.2 Pentamestre

Materia	Ore	Argomento	Valutazione
Scienze naturali	4	Tutela dell'atmosfera e dell'idrosfera: analisi dell'inquinamento globale e responsabilità civica	Sì
Matematica	3	La statistica nella vita quotidiana	Sì
Scienze motorie	2	Corsa contro la fame	No
Inglese	3	The environment	No
Visita allo spazio giovani "Al 34" di Cuneo	2	Attività promossa dalla Commissione salute e stare bene a scuola: gli studenti svolgeranno un'attività di dibattito e discussione presso i locali del Rondò dei Talenti di Cuneo per promuovere il benessere degli studenti.	No
Italiano	2	Epica: cultura della colpa, cultura della vergogna	No

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche e 5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche e 6.2 Criteri di Valutazione

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre. Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Luolo e Data: Cuneo, 05/10/2026

Firma del Docente:



(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20____

Firma del Docente: _____